

《灑落，一片陽光》

各位老師，平安

下課鐘聲響起，課堂上的喜怒哀樂，隨著驪歌走入記憶，裝滿行囊的畢業生，開始了新的人生探險，默默守護學生的老師，一如佇立校園的鳳凰木，年年燃燒青春，替屏東的未來，種下希望之籽。

在這個感恩的季節，孟安在此向各位老師，致上最誠摯的謝意，謝謝你們，讓屏東的學生有美麗的靈魂，讓我們的孩子，具備明辨是非的能力，開拓了生命的視野。

曾經有孩子告訴我，她們每學期都要自我介紹一遍，我問，為什麼？『因為每學期，老師都不一樣』。曾經有位老師告訴我，她報到第一天就有學生問她，『老師你什麼時候會走？』。

屏東長期面臨南、北教育資源失衡的問題，來自偏鄉的我，對師資流動的嚴重性再清楚不過，因此，穩定孩子的受教權，確保老師的工作權，始終是孟安施政的優先考量。

孩子的聲音，我都知道，老師的困境，我都明瞭，因此，上任以來，不斷思索如何讓老師安心授業，學生安穩受教。第一階段，縣政府決定從偏鄉的師資問題做起，現已研議幾項措施，鼓勵現職教師透過超額介聘及縣內介聘，優先至偏鄉地區學校服務，包括：

- 1、 自願前往偏遠地區服務增加年資積分。
- 2、 補助偏遠地區學校教師交通費；未來比照偏遠地區加給。
- 3、 修建改善教師宿舍居住品質，未來朝興建公教宿舍推動。
- 4、 與師培大學合作，開設專長學分班。
- 5、 減少行政業務負擔。

此外，有關國中每九班增置教師員額一名部分，將則納入穩定偏鄉地區師資方案一併考量，縣府努力與思考的原點，就是希望讓老師有穩定的教學環境，心無旁騖的教學。

孟安想做的，是讓屏東成為一座願意傾聽各種聲音的城市，唯有如此，屏東的未來才有無限可能，但，要建立這樣一座城市，必須從教育做起，由偏鄉起跑。

屏東，是我們共同的屏東，孩子，是大家守護的孩子，教育不分南北，不論城鄉，更無山海之分，就讓我們一起為孩子努力，改變屏東，從教育做起。

耑此 敬頌  
教安

屏東縣縣長潘孟安

潘孟安