屏東縣113學年度公私立國民中小學正常教學視導學校待改進與視導建議一覽表【國小】

視導項目	各校待改進與視導建議
壹、課程教學規畫及實施	**一、依課綱規定排授課** 1. 各彈性學習課程未能依經備查之課程計畫及課表授課。
貳、學習評量實施	**一、依課程計畫設計多元評量方式並建立定期評量命審題機制** 1. 學校未能提供鼓勵教師設計及實施多元評量之支持措施,缺乏督導教師設計及實施多元評量策略,領域研究會亦缺乏進行多元評量之專業對話。 2. 多數學校在上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理學生學習評量。 **二、遵守定期紙筆評量與模擬考相關規範** 1. 學校及教師公開呈現個別學生在班級及學校排名。
參、其他補充建議	**一、課程教學** 1. 彈性課程的落實度常被忽略，建議將列有每週單元名稱的全校彈性課程進度表附在巡堂紀錄表上，以供巡堂人員查對。 2. 班級課表之彈性課程名稱須調整呈現方式，跟部定課程名稱有所區別。 3. 專科教室外無教室課表；專科教室班牌名稱與實際使用情形不相符合，比如「自然教室」實際上是國樂社團團練教室。 4. 鼓勵校內教授藝術領域課程教師參與校外藝術領域相關增能研習，並應依課表及課程計畫授課。 5. 應充分運用自然領域專科教室上課，並配合教學內容做實驗。 **二、其他** 1. 課發會成員組成未完全依課綱規定，應修正。 2. 於辦理導師編配抽籤時，能邀請學校教師會代表(無教師會者，由年級教師代表)及學生家長會代表出席。 3. 落實使用專科教室及進行教室及設備管理。